

Тренировочная работа №3 по БИОЛОГИИ

Вариант №1

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 36 заданий (A1–A36). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 содержит 8 заданий (B1–B8): 3 – с выбором трёх верных ответов из шести, 3 – на соответствие, 2 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 3 состоит из 6 заданий (C1–C6), для которых требуется привести развернутый ответ.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до трёх баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

- A1** Термин «адаптация» означает
- 1) способность к возбуждению
 - 2) самовоспроизведение
 - 3) развитие
 - 4) приспособление
- A2** В выведении продуктов биосинтеза из клетки участвуют
- 1) комплекс Гольджи
 - 2) рибосомы
 - 3) митохондрии
 - 4) хлоропласты
- A3** В клубнях картофеля запасы крахмала накапливаются в
- 1) митохондриях
 - 2) лейкопластах
 - 3) хромопластах
 - 4) хлоропластах
- A4** Гемоглобин орла отличается от гемоглобина зайца - беляка
- 1) видом мономеров
 - 2) последовательностью мономеров
 - 3) уровнем организации молекулы
 - 4) функциями
- A5** Первой из фаз митоза является
- 1) анафаза
 - 2) телофаза
 - 3) профаза
 - 4) метафаза
- A6** Правило комплементарности соблюдается в молекуле
- 1) белка
 - 2) и - РНК
 - 3) целлюлозы
 - 4) ДНК
- A7** Если генотипы гибридов дали расщепление в отношении 1:2:1, то генотипы родителей
- 1) AA x aa
 - 2) AA x Aa
 - 3) Aa x aa
 - 4) Aa x Aa
- A8** Партеногенез – это развитие организма из
- 1) неоплодотворенной яйцеклетки
 - 2) зиготы
 - 3) соматической клетки
 - 4) споры

- A9** У гибридов F₁, полученных от чистых родительских линий, отличающихся по одной паре признаков
- 1) одинаковы только генотипы
 - 2) одинаковы только фенотипы
 - 3) одинаковы генотипы и фенотипы
 - 4) генотипы и фенотипы различны
- A10** В основе селекции лежит
- 1) движущий естественный отбор
 - 2) искусственный отбор
 - 3) стабилизирующий естественный отбор
 - 4) борьба за существование
- A11** Искусственный мутагенез применяется в
- 1) селекции собак
 - 2) лечении людей
 - 3) селекции микроорганизмов
 - 4) селекции крупного рогатого скота
- A12** Плодовое тело – это часть
- 1) подберезовика
 - 2) дрожжей
 - 3) мукора
 - 4) пеницилла
- A13** Наиболее древними автотрофными организмами являются
- 1) бурые водоросли
 - 2) многоклеточные водоросли
 - 3) одноклеточные водоросли
 - 4) сине-зеленые водоросли
- A14** Характерным признаком класса двудольных растений является
- 1) наличие семени
 - 2) наличие цветка
 - 3) сетчатое жилкование листьев
 - 4) половое размножение

- A15** Кровеносная система есть у
- 1) кишечнополостных
 - 2) плоских червей
 - 3) круглых червей
 - 4) кольчатых червей
- A16** Наличие паутинных желез – это признак
- 1) скорпионов
 - 2) пауков
 - 3) клещей
 - 4) клопов
- A17** К подцарству Простейшие относятся
- 1) мхи
 - 2) инфузории
 - 3) коралловые полипы
 - 4) бактерии
- A18** Современные папоротникообразные отличаются от голосеменных отсутствием
- 1) корней и корневищ
 - 2) проводящих сосудов
 - 3) семян
 - 4) цветков
- A19** Основным источником энергии для мышечного сокращения является распад
- 1) белков
 - 2) жиров
 - 3) гликогена
 - 4) гормонов
- A20** За барабанной перепонкой органа слуха человека расположены
- 1) внутреннее ухо:
 - 2) слуховые косточки и среднее ухо
 - 3) вестибулярный аппарат
 - 4) наружный слуховой проход
- A21** Ускорение физического и психического развития детей называется
- 1) гиперфункция
 - 2) акселерация
 - 3) половое созревание
 - 4) социализация

- A22** Сколько видов приматов живет в Австралии?
- 1) два
 - 2) шесть
 - 3) один
 - 4) ноль
- A23** Плотностью популяции называется
- 1) количество особей одного вида, занимающих определенную территорию
 - 2) отношение количества особей к единице занимаемой площади
 - 3) общее количество особей одного вида, существующих в природе
 - 4) количество особей разных видов, занимающих одну территорию
- A24** Одна из заслуг Л.Пастера заключается в доказательстве
- 1) существования самозарождения жизни
 - 2) существования биохимической эволюции
 - 3) невозможности самозарождения
 - 4) возникновения жизни в воде
- A25** Рудименты и атавизмы – это признаки
- 1) усовершенствования человека
 - 2) родства человека и других животных
 - 3) различия в происхождении человека и других животных
 - 4) возникшие в процессе антропогенеза
- A26** К сигнальным абиотическим факторам, вызывающим сезонные изменения в жизни птиц относится
- 1) атмосферное давление
 - 2) влажность воздуха
 - 3) температура
 - 4) продолжительность светового дня

- A27** Цепь питания – это
- 1) связи между живыми и неживыми компонентами экосистемы
 - 2) связи между родителями и потомством
 - 3) пути передачи веществ и энергии между разными популяциями
 - 4) обмен информацией между организмами в экосистеме
- A28** Основная масса азота вовлечена в круговорот веществ благодаря
- 1) его свободному поступлению из воздуха в организм животных
 - 2) образованию оксида азота во время гроз
 - 3) запасам полезных ископаемых
 - 4) деятельности живых организмов
- A29** Наиболее реальным и эффективным средством против автомобильных смогов в городах может оказаться
- 1) запрет автомобильного движения
 - 2) сокращение численности грузовых автомобилей
 - 3) предложение автомобилистам ездить не каждый день
 - 4) переход на другие виды топлива
- A30** К наиболее опасным последствиям для крупных водоемов и лесов могут привести
- 1) повышение температуры воды
 - 2) временная засуха
 - 3) кислотные дожди
 - 4) изменение видового состава животных
- A31** Признак, по которому можно диагностировать у ребенка Болезнь Дауна – это
- 1) мутация одного гена
 - 2) разворот участка хромосомы на 180°
 - 3) неравномерное расхождение хромосом 21 пары
 - 4) отсутствие одной из половых хромосом в кариотипе

- A32** Понятие «Двойная спираль» относится к молекуле
- 1) белка
 - 2) полисахарида
 - 3) и - РНК
 - 4) ДНК
- A33** Форма и размеры клеток млекопитающих обычно связаны с
- 1) функциями клеток
 - 2) видом организма
 - 3) размерами организма
 - 4) образом жизни организма
- A34** Модификационные изменения – это
- 1) изменения генотипа
 - 2) нарушения мейоза
 - 3) ненаследственные изменения
 - 4) комбинативные изменения
- A35** Клонирование невозможно из клеток
- 1) камбия липы
 - 2) корня моркови
 - 3) эктодермы гидры
 - 4) зрелых эритроцитов человека
- A36** Гемофилия фенотипически может проявиться у мальчика если его
- 1) мать носительница, а отец здоров
 - 2) отец гемофилик, мать не несет гена гемофилии.
 - 3) родители не несут гена гемофилии
 - 4) мать не носительница, а у здорового отца в роду были гемофилики

Часть 2**В1** Укажите 3 признака класса паукообразных.

- 1) Включают три отряда
- 2) Дышат легочными мешками и (или трахеями)
- 3) Замкнутая кровеносная система
- 4) Имеют 3 пары ходильных ног
- 5) Раздельнополые, внутреннее оплодотворение
- 6) Гермафродиты

Ответ:

В2 Какие из приведенных рефлексов не наследуются?

- 1) Выполнение собакой команды «лежать»
- 2) Кашель при попадании крошек хлеба в дыхательные пути
- 3) Выделение слюны в определенное время дня
- 4) Временная остановка дыхания при вхождении в холодную воду
- 5) Езда на велосипеде
- 6) Чувство голода

Ответ:

В3 Выберите три признака, относящиеся к движущим силам эволюции.

- 1) Индивидуальная изменчивость
- 2) Естественный отбор
- 3) Модификационная изменчивость
- 4) Искусственный отбор
- 5) Географическая изоляция
- 6) Наследственность

Ответ:

В4 Установите соответствие между веществами, их строением и функциями.**СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ****ВЕЩЕСТВО**

- | | |
|---|---|
| <p>А) состоят из аминокислот</p> <p>Б) содержит информацию о признаке</p> <p>В) состоят из нуклеотидов</p> <p>Г) выполняют защитную строительную, ферментативную функции</p> <p>Д) способна к репликации</p> <p>Е) могут образовывать комплекс из нескольких субъединиц</p> | <p>1) ДНК</p> <p>2) Белки</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

В5 Соотнесите название желез внутренней или смешанной секреции с их функциями.**ФУНКЦИИ ЖЕЛЕЗ****ЖЕЛЕЗЫ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) Регуляция обмена веществ, роста и развития организма.</p> <p>Б) Секреция гормона инсулин</p> <p>В) Секреция пищеварительных соков</p> <p>Г) Регуляция уровня глюкозы в крови</p> <p>Д) Секреция гормона, содержащего иод</p> <p>Е) При гиперфункции возникает базедова болезнь</p> | <p>1) Щитовидная железа</p> <p>2) Поджелудочная железа</p> |
|--|--|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

В6 Соотнесите зародышевые листки с органами, развивающимися из них.

ОРГАНЫ

- А) Кишечник
- Б) Легкие
- В) Нервная система
- Г) Волосы и ногти
- Д) Печень
- Е) Потовые и сальные железы

**ЗАРОДЫШЕВЫЕ
ЛИСТКИ**

- 1) Эктодерма
- 2) Энтодерма

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7 Определите последовательность событий, происходящих в процессе митоза.

- А) распределение хромосом по экватору клетки
- Б) деление цитоплазмы
- В) спирализация и утолщение хромосом
- Г) расхождение хроматид к полюсам клетки
- Д) образование новых ядер
- Е) деление новых ядер

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

В8 Расставьте в правильной последовательности стадии развития печеночного сосальщика, начиная с яйца.

- А) хвостатая личинка
- Б) развитие в малом прудовике
- В) яйцо
- Г) личинка с ресничками
- Д) циста
- Е) развитие в окончательном хозяине

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Часть 3

При выполнении заданий С1 – С6 напишите развернутый ответ

С1 Чем опасно курение для подростков, женщин и мужчин?

С2 Найдите ошибки в тексте, назовите номера предложений, в которых допущены ошибки. Объясните их.

1. Ученые считают, что первыми появившимися на Земле организмами были эукариоты. 2. Первые организмы были анаэробными гетеротрофами. 3. Затем эволюция шла в направлении развития автотрофных способов питания. 4. Первыми автотрофными организмами стали водоросли и мохообразные растения. 5. В результате фотосинтеза в атмосфере Земли появился свободный кислород.

С3 Человек спокойно ест яйца, мясо и другие продукты, содержащие белки. Почему же мясные и яичные белки не вводят сразу в кровь?

С4 В чем заключаются основные отличия мхов от папоротников?

С5 В чем заключаются сходство и различия между мутационной и комбинативной изменчивостью?

С6 Назовите несколько проблем, с которыми столкнулись растения при выходе на сушу и способы их решения?

Тренировочная работа №3 по БИОЛОГИИ

Вариант №2

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 50 заданий.

Часть 1 состоит из 36 заданий (A1–A36). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 содержит 8 заданий (B1–B8): 3 – с выбором трёх верных ответов из шести, 3 – на соответствие, 2 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 3 состоит из 6 заданий (C1–C6), для которых требуется привести развернутый ответ.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий дается от одного до трёх баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

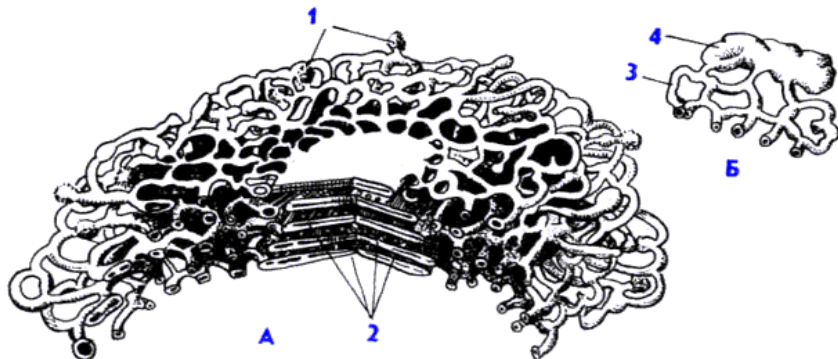
Желаем успеха!

Часть 1

A1 Ядрышко – это место образования

- 1) ДНК 2) Хромосом 3) Лизосом 4) Рибосом

A2 Показанные органоиды относятся к



- 1) ядру
2) аппарату Гольджи
3) гладкой ЭПС
4) гранулярной ЭПС

A3 ДНК медведя отличается от ДНК осла

- 1) набором нуклеотидов
2) функциями
3) сложностью организации
4) последовательностью нуклеотидов

A4 Урацил входит в состав

- 1) РНК 2) ДНК 3) гликогена 4) инсулина

A5 Мейоз происходит в клетках

- 1) крови лягушки
2) половых желез крысы
3) камбия тополя
4) эритроцитов человека

A6 Сколько хромосом будет содержаться в клетках кожи четвертого поколения обезьян, если у самца в этих клетках 48 хромосом?

- 1) 44 2) 96 3) 48 4) 24

A7 При скрещивании кудрявой морской свинки с гладкой было получено 8 кудрявых (К) и 7 гладких (к) свинок. Каков наиболее вероятный генотип родителей?

- 1) отец КК, мать кк
2) Отец Кк, мать Кк
3) Отец Кк, мать КК
4) Отец Кк, мать кк

A8 Набор хромосом у споры

- 1) диплоидный
2) гаплоидный
3) полиплоидный
4) триплоидный

A9 Геномная мутация - это изменение

- 1) числа хромосом в кариотипе
2) отдельного гена
3) формы хромосомы
4) триплета нуклеотидов

A10 Примером действия закона гомологических рядов наследственной изменчивости является

- 1) общность места происхождения
2) принадлежность к одному виду
3) сходные мутации у близких родов растений
4) получение межвидовых гибридов

- A11** Учение о центрах происхождения культурных растений сыграло важную роль в
- 1) изучении мутационного процесса
 - 2) развитии метода прививки
 - 3) одомашнивании растений
 - 4) развитии систематики культурных растений
- A12** На ранних этапах одомашнивания растений и животных применялся
- 1) искусственный отбор
 - 2) метод ментора
 - 3) бессознательный отбор
 - 4) межпородное скрещивание
- A13** Оплодотворение у растений происходит в
- 1) чашечке
 - 2) пыльнике
 - 3) рыльце
 - 4) завязи
- A14** Отличительным признаком покрытосеменных растений является наличие
- 1) семени
 - 2) камбия
 - 3) цветка
 - 4) проводящих сосудов
- A15** К типу Споровики относится
- 1) дизентерийная амеба
 - 2) малярийный плазмодий
 - 3) инфузория туфелька
 - 4) лямблия кишечная
- A16** На голову, грудь и брюшко тело расчленено у
- 1) речного рака
 - 2) паука-каракурта
 - 3) клеща
 - 4) мухи
- A17** Впервые в процессе эволюции семена появились у
- 1) водорослей
 - 2) папоротников
 - 3) псилофитов
 - 4) хвощей
- A18** Окончания чувствительных нейронов, воспринимающие сигнал, называются
- 1) медиаторами
 - 2) синапсами
 - 3) рецепторами
 - 4) эффекторами

- A19** Примером нарушения гуморальной регуляции организма является
- 1) задержка роста у детей
 - 2) отдергивание руки от огня
 - 3) дрожь
 - 4) приступ кашля
- A20** Лучшей профилактикой застоя венозной крови является
- 1) сидение в кресле
 - 2) лежание на диване
 - 3) бег на месте
 - 4) «висение» на перекладине
- A21** В приспособительных реакциях организма на изменения условий среды ведущую роль играет
- 1) головной мозг
 - 2) вегетативная нервная система
 - 3) соматическая нервная система
 - 4) органы чувств
- A22** Примером конвергентной эволюции являются
- 1) акула и дельфин
 - 2) кошка и тигр
 - 3) волк и собака
 - 4) ящерица и крокодил
- A23** К сохранению уже выработанных приспособлений приводит
- 1) дивергенция
 - 2) стабилизирующий отбор
 - 3) идиоадаптации
 - 4) движущий отбор
- A24** Самая низкая биомасса продуцентов характерна для экосистем
- 1) тропических дождевых лесов
 - 2) тундры и пустыни
 - 3) лугов и болот
 - 4) смешанных и хвойных лесов

- A25** К вымершим человекообразным приматам относятся
- 1) орангутаны
 - 2) гиббоны
 - 3) дриопитеки
 - 4) шимпанзе
- A26** Все факторы среды, которые воздействуют на организм, называют
- 1) абиотическими
 - 2) биотическими
 - 3) экологическими
 - 4) антропогенными
- A27** Основную часть биомассы суши составляют
- 1) растения
 - 2) животные
 - 3) бактерии
 - 4) грибы
- A28** Скворечники относятся к факторам
- 1) абиотическим
 - 2) биотическим
 - 3) антропогенным
 - 4) ограничивающим
- A29** Примером борьбы с нарушениями озонового слоя биосферы является
- 1) задержка ультрафиолетового излучения
 - 2) снижение производства фреонов
 - 3) увеличение выпуска холодильников
 - 4) увеличение парникового эффекта
- A30** К пересыханию Аральского моря привело
- 1) расширение площади поливных земель
 - 2) выброс оксида углерода
 - 3) уменьшение численности планктонных организмов
 - 4) увеличение солености воды
- A31** Пластический обмен состоит преимущественно из реакций
- 1) распада органических веществ
 - 2) распада неорганических веществ
 - 3) синтеза органических веществ
 - 4) синтеза неорганических веществ

- A32** Источником энергии для синтеза АТФ в хлоропластах является
- 1) углекислый газ и вода
 - 2) аминокислоты
 - 3) НАДФ*H₂
 - 4) глюкоза
- A33** В процессе фотосинтеза у растений углекислый газ восстанавливается до
- 1) гликогена
 - 2) целлюлозы
 - 3) лактозы
 - 4) глюкозы
- A34** Такой признак бактерий, как токсичность закодирован в
- 1) двух бактериальных хромосомах
 - 2) кольцевой молекуле ДНК
 - 3) белках бактерии
 - 4) X или Y хромосоме
- A35** Среди названных организмов основная роль в разрушении органических соединений в биосфере принадлежит
- 1) бактериям сапрофитам
 - 2) растениям
 - 3) позвоночным животным
 - 4) одноклеточным растениям и животным
- A36** Равномерное распределение генов по гаметам объясняется
- 1) правилом единообразия гибридов
 - 2) поведением хромосом в мейозе
 - 3) законами сцепленного наследования
 - 4) отсутствием нарушений процессов мейоза

Часть 2**В1** Укажите признаки класса насекомых.

- 1) Незамкнутая кровеносная система
- 2) Легочное дыхание
- 3) Замкнутая кровеносная система
- 4) Трахейное дыхание
- 5) Развитие только с полным превращением
- 6) Развитие с полным и неполным превращением

Ответ:

В2 Какие из приведенных рефлексов являются безусловными?

- 1) Лай собаки по команде «Голос!»
- 2) Отделение слюны на запах пищи
- 3) Коленный рефлекс
- 4) Моргание при попадании в глаз песчинки
- 5) Включение человеком света при входе в помещение
- 6) Чувство голода

Ответ:

В3 Какие из указанных критериев являются критериями вида?

- 1) Генетический
- 2) Биоценотический
- 3) Клеточный
- 4) Популяционный
- 5) Географический
- 6) Морфологический

Ответ:

В4 Установите соответствие между уровнями организации жизни и процессами, характерными для этих уровней.ПРОЦЕССУРОВЕНЬ
ОРГАНИЗАЦИИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) начало эволюционных процессов</p> <p>Б) круговорот веществ в природе</p> <p>В) многообразие видов</p> <p>Г) образование сообществ</p> <p>Д) накопление генофонда</p> <p>Е) образование новой разновидности</p> | <p>1) Популяционный</p> <p>2) Биоценотический</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

В5 Соотнесите факторы среды с их классификацией.ФАКТОР СРЕДЫКЛАССИФИКАЦИЯ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Искусственные гнездовья</p> <p>Б) Мазут в озере</p> <p>В) Влажность воздуха</p> <p>Г) Плотность населения</p> <p>Д) Соленость почвы</p> <p>Е) Строительство дорог</p> <p>Ж) Температура воды</p> | <p>1) Абиотические</p> <p>2) Антропогенные</p> |
|---|--|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В6 Соотнесите особенности клеток с их названием.

ОСОБЕННОСТИ КЛЕТОК ТИПЫ КЛЕТОК

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| А) Неподвижные клетки | 1) Зигота |
| Б) Диплоидное ядро | 2) Сперматозоид |
| В) Клетка подвижна | |
| Г) Гаплоидное ядро | |
| Д) Цитоплазмы мало | |
| Е) Цитоплазмы много | |
| Ж) Делится митозом | |
| З) Не делится | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В7 Определите последовательность стадий развития папоротника, начиная с оплодотворения.

- А) развитие заростка
 Б) оплодотворение
 В) развитие спорофита
 Г) образование архегониев и антеридиев
 Д) образование спорангиев
 Е) прорастание споры

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

В8 Расположите в правильной последовательности этапы создания генетически измененных организмов

- А) введение вектора гена в бактериальную клетку
 Б) отбор клеток с дополнительным геном
 В) создание условий для наследования и экспрессии гена
 Г) объединение созданного гена с вектором
 Д) получение гена, кодирующего интересующий ученых признак
 Е) практическое использование трансформированных клеток для продуцирования белка

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Часть 3

При выполнении заданий С1 – С6 напишите развернутый ответ

С1 Чем опасна наркомания?

С2 Найдите ошибки в тексте, укажите номера предложений, в которых они допущены. Объясните их.

1. Выделяют два отдела покрытосеменных растений: однодольные и двудольные. 2. Двудольные растения произошли от однодольных и у них много общих черт. 3. Зародыш двудольных состоит из двух семядолей. 4. Листовые пластинки двудольных растений обычно с параллельным или дуговым жилкованием. 5. Однодольные растения обычно имеют мочковатые корни, трехчленный тип строения цветка. 6. В основном – это травянистые растения.

С3 В чем заключается выгода отношений между водорослью – зоохлореллой и амёбой, в которой поселяется водоросль?

С4 Дайте характеристику понятия «Анализатор».

С5 Норма реакции наследуется, а модификации нет. Как это объяснить?

С6 Чем опасны кислотные дожди?